



Organización
Internacional
del Trabajo
CINTERFOR

25 hechos

sobre la Formación Profesional
en América Latina, el Caribe y España



JUSTICIA SOCIAL
TRABAJO DECENTE

La comparación de estadísticas de formación entre las instituciones de la región ha resultado particularmente difícil por no disponerse de unidades de medición estandarizadas e indicadores que puedan facilitar dicho cotejo. OIT/Cinterfor ha realizado el esfuerzo de organizar en ciertas categorías desagregadas la información compartida por estas instituciones, lo que permitió arribar a un conjunto de conclusiones que aquí se plantean.

Este material es producto de dicho análisis y sintetiza los hechos más destacados de la formación profesional en nuestra región durante 2017. Toma como fuente la información estadística de las instituciones de formación profesional recabada durante el año 2018, donde participaron 24 instituciones que representan a 17 países.



#1

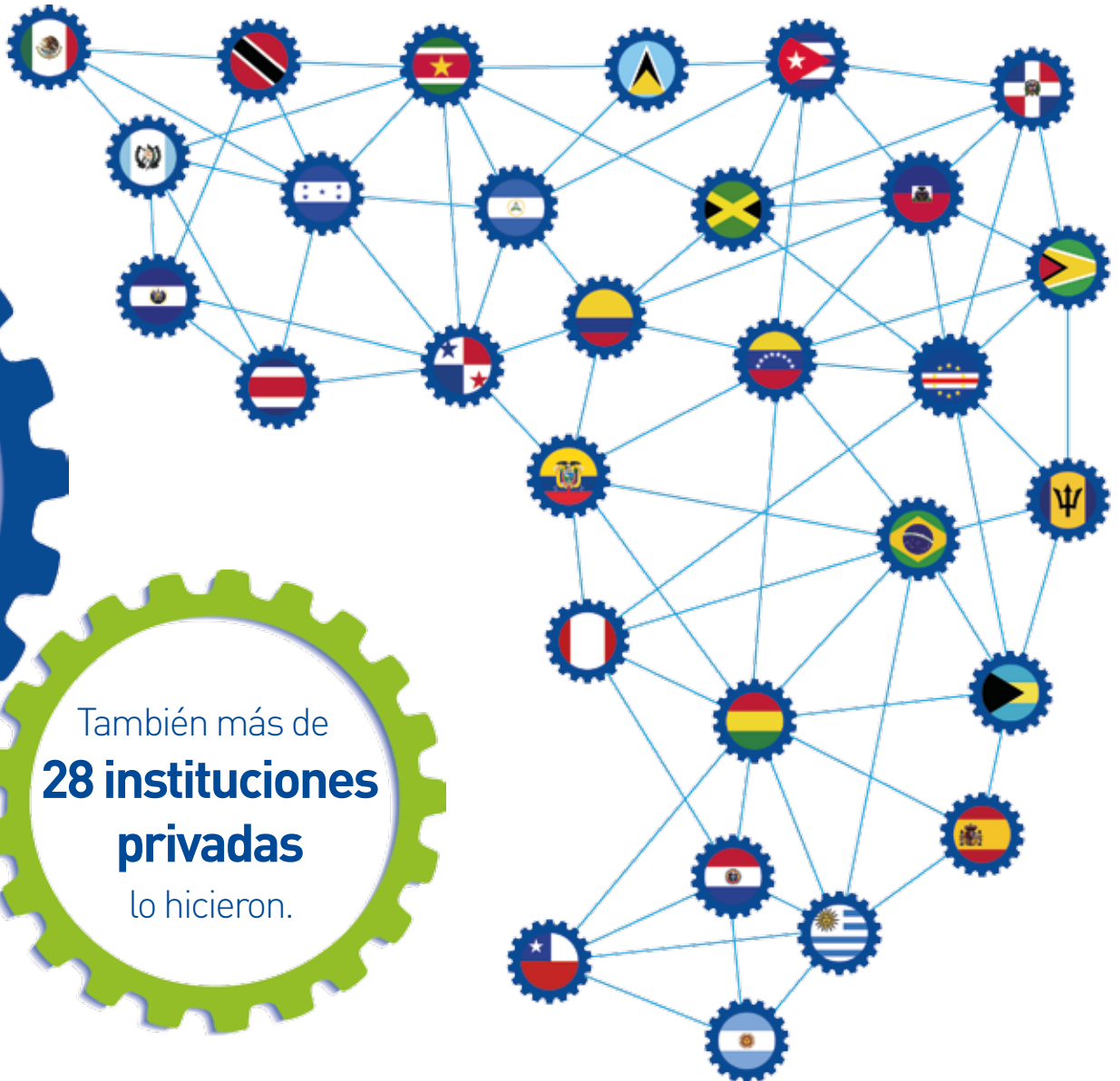


Una red sólida y en acción

**En 2017,
42 instituciones
públicas**

de formación, muchas de
ellas de dirección tripartita,
tomaron parte activa de
la red OIT/Cinterfor.

También más de
**28 instituciones
privadas**
lo hicieron.



Organización
Internacional
del Trabajo
CINTERFOR

#2



Crecimiento sostenido

En **2017** se reportaron
cerca de **23 millones**
de participantes
en acciones de formación profesional.

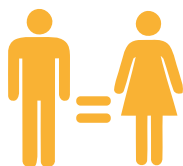
Ello representa un
22% de crecimiento
de las acciones de formación en la región.



Organización
Internacional
del Trabajo
CINTERFOR



#3



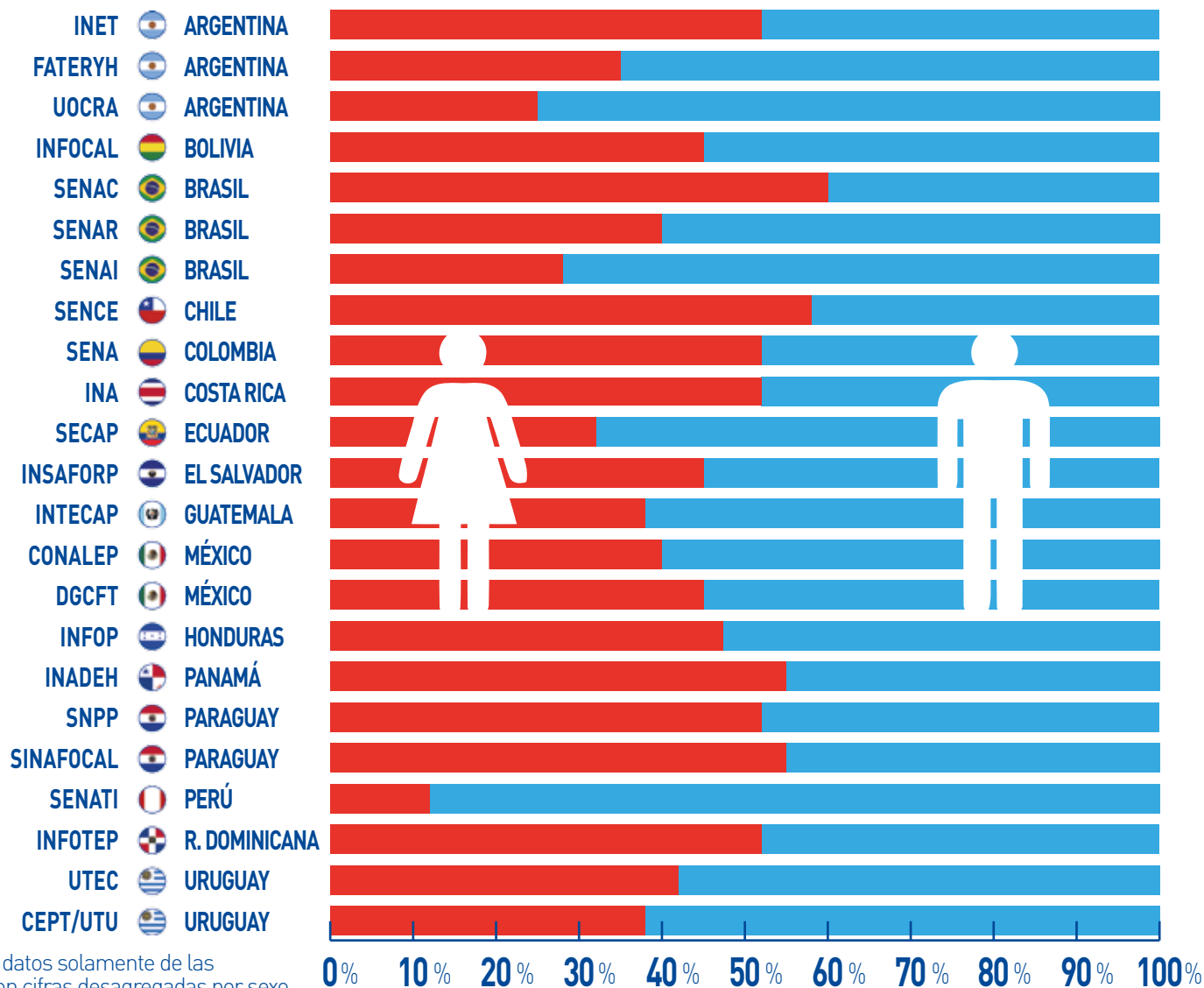
Todavía en muchos casos (construcción, industria, servicios, turismo), hay un sesgo de selección de los perfiles por género.



Organización
Internacional
del Trabajo
CINTERFOR

Igualdad de género y ocupaciones

Participantes de instituciones de formación profesional por sexo. Año 2017



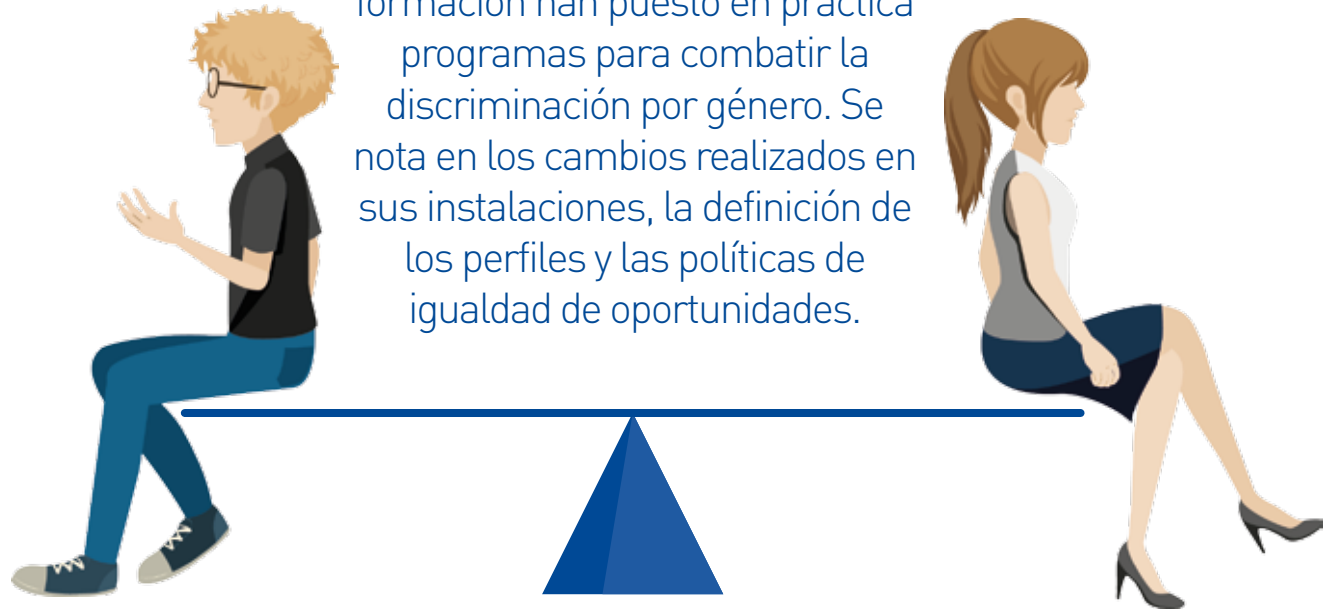
Nota: Se consideran los datos solamente de las instituciones que enviaron cifras desagregadas por sexo

#4



Programas a favor de la no discriminación

Muchas instituciones de formación han puesto en práctica programas para combatir la discriminación por género. Se nota en los cambios realizados en sus instalaciones, la definición de los perfiles y las políticas de igualdad de oportunidades.



Organización
Internacional
del Trabajo
CINTERFOR

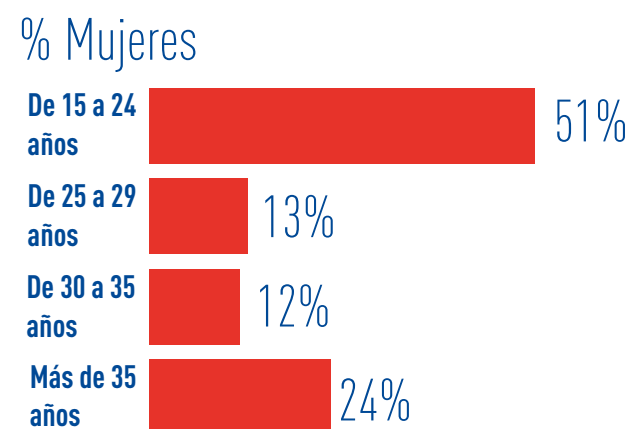
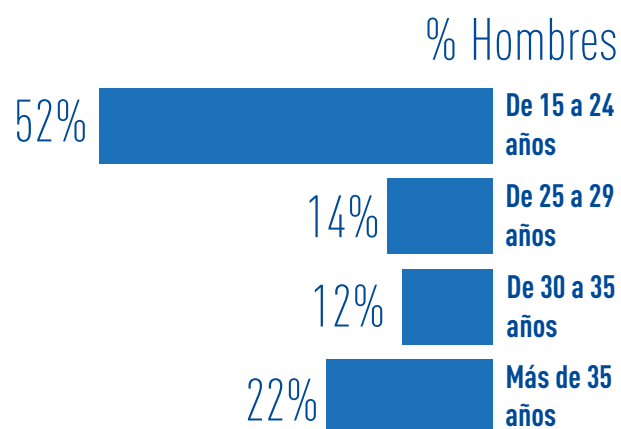


#5



Formación profesional y juventud

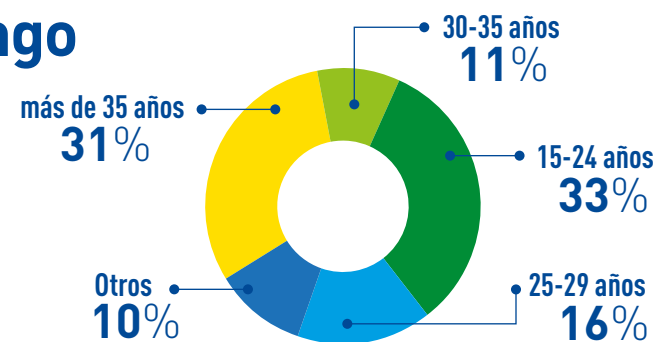
Los jóvenes siguen siendo la mayor parte de los beneficiarios de la FP. Uno de cada tres participantes (33%) en la FP tiene entre 15 y 24 años y uno de cada dos (49%) es menor de 29 años.



Nota: Porcentajes en función del total de instituciones que ofrecieron información desagregada por edad.

Proporción de participantes por rango de edad en la región - 2017

Nota: Los datos del INSAFORP de El Salvador, los datos corresponden a Participantes en programas de Formación Inicial solamente. En el caso de SENAR, la segregación de los datos suministrados no permite identificar la cantidad de participantes entre 25 y 35 años.



Organización
Internacional
del Trabajo
CINTERFOR

#6



Los países con mayor proporción de participantes menores de 24 años



Brasil
(SENAI)



Colombia
(SENA)



El Salvador
(INSAFORP)



Guatemala
(INTECAP)



Honduras
(INFOP)



México
(DGCFT y CONALEP)



Paraguay
(SNPP y SINAFOCAL)



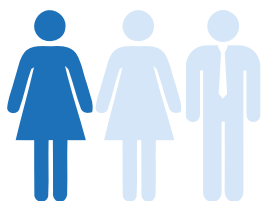
Perú
(SENATI)



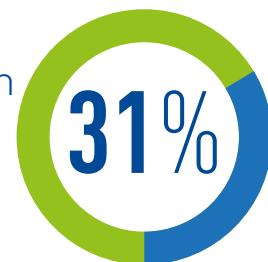
Uruguay
(UTU - UTEC)

#7

Pero también los adultos ganan participación en la FP



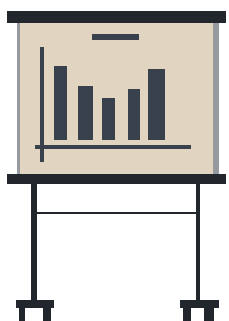
Los mayores de 35 años representaron uno de cada tres participantes y están concentrados en Brasil (SENAI y SENAR), España (FUNDAE), Costa Rica (INA), México (DGCFT), Panamá (INADEH) y Rep. Dominicana (INFOTEP).



#8

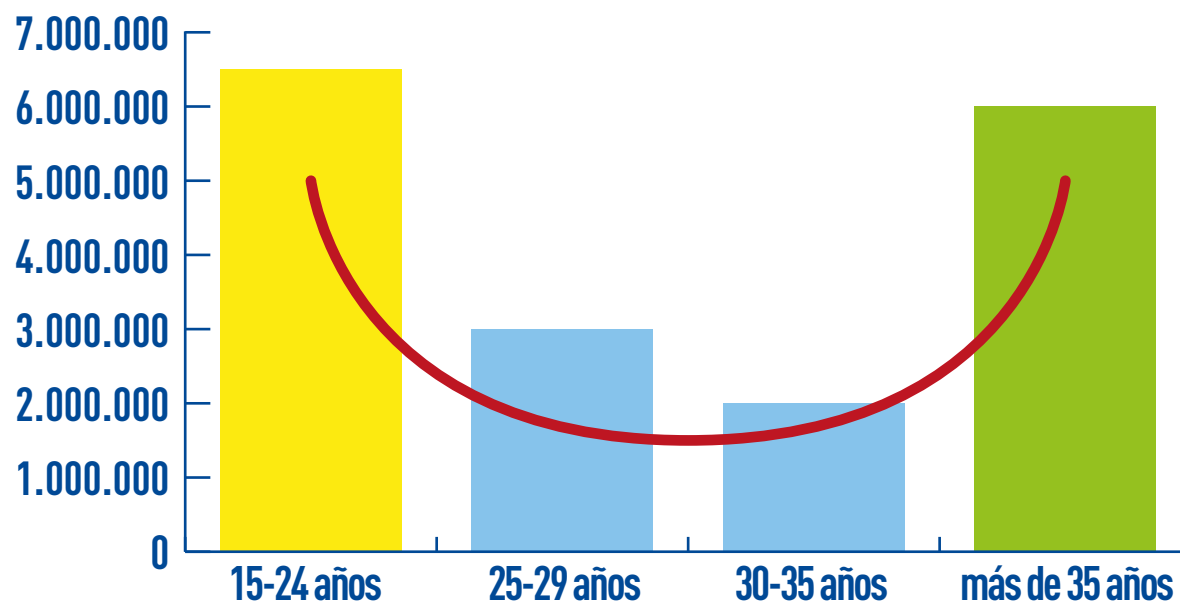
Esta tendencia configura una distribución tipo “sonrisa” en varias IFP

Participación alta en los tramos de 15-24 años y para mayores de 35 -los extremos- y baja en los tramos 25-29 y 30-35 años -el medio-.



#9

Participantes totales por tramo de edad 2017



Participación formación profesional

En el rango de 15 a 24 años, donde es más agudo el abandono escolar (alrededor del 40% en América Latina), hay mayor participación en la FP.

Los adultos acuden también a la FP como una opción de recalificación y/o actualización de competencias.



Organización
Internacional
del Trabajo
CINTERFOR

#10



La formación profesional actúa como una red de protección

Atrayendo muchos jóvenes que **de otro modo estarían en la inactividad o el desempleo** (participantes jóvenes en formación profesional entre 15-24 años: 6.456.930).

Sin embargo hay un espacio amplio para la inclusión. **Se estima en unos 20 millones** los jóvenes que no estudian, ni se capacitan, ni trabajan en la región.



Organización
Internacional
del Trabajo
CINTERFOR

#11



La cobertura de participantes jóvenes en FP por cada 1000

Es más alta en Colombia, Rep. Dominicana y Uruguay (excediendo los 100 por cada mil).

País / Institución	Jóvenes entre 15 y 24 años en formación profesional (2)	Total de jóvenes entre 15 y 24 años, 2017 (1)	Jóvenes en la FP por cada 1000 jóvenes entre 15 y 24 años
 BOLIVIA - INFOCAL	20.813	2.116.404	9,8
 BRASIL - SENAR/SENAI	1.586.755	34.616.263	45,8
 COSTA RICA - INA	44.852	792.687	56,6
 COLOMBIA - SENA	3.102.166	8.177.730	379,3
 ECUADOR - SECAP	5.533	665.232	8,3
 GUATEMALA - INTECAP	192.081	3.595.701	53,4
 HONDURAS - INFOP	121.151	1.931.492	62,7
 MÉXICO - CONALEP/DGCFT	520.448	23.221.104	22,4
 PANAMÁ - INADEH	19.502	681.089	28,6
 PARAGUAY - SNPP/SINAFOCAL	97.469	1.336.550	72,9
 PERÚ - SENATI	85.707	5.557.906	15,4
 REP. DOMINICANA - INFOTEP	284.234	1.927.510	147,5
 URUGUAY - UTEC/CEPT/UTU	58.697	514.547	114,1
Totales	6.139.408	85.134.215	72,1

(1) <http://data.uis.unesco.org/>

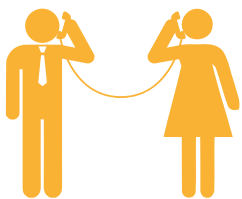
(2) Total participantes declarados en encuesta OIT/Cinterfor. 2017.

* Los datos de formación profesional se refieren a cifras recogidas de algunas instituciones de cada país.



Organización
Internacional
del Trabajo
CINTERFOR

#12



La formación a distancia continúa creciendo

En 2017 se formaron a distancia más de

4.000.000 de personas. A nivel regional da cuenta de casi **1 de cada 4 participantes.**

En Brasil (SENAI), Colombia (SENA) y Uruguay (INEFOP)

son 1 de cada 3 los que estudian a distancia.



Organización
Internacional
del Trabajo
CINTERFOR



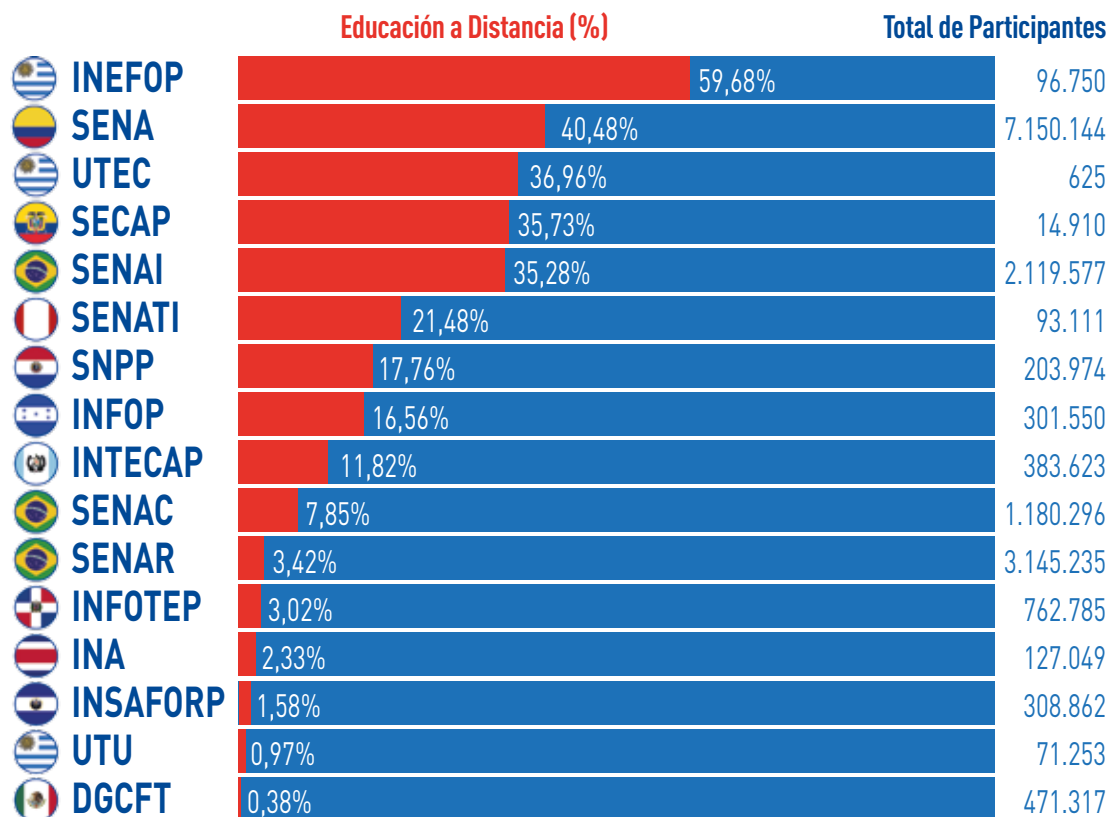
#13



Pero aún le queda espacio

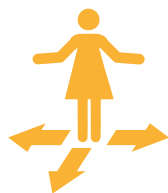
Sobre todo porque el crecimiento de la modalidad a distancia se reparte en forma desigual entre los países e instituciones. Al menos en 6 instituciones, apenas hasta el 5% se forman a distancia.

Participantes en formación presencial y a distancia en algunas IFP de la región 2017



Organización
Internacional
del Trabajo
CINTERFOR

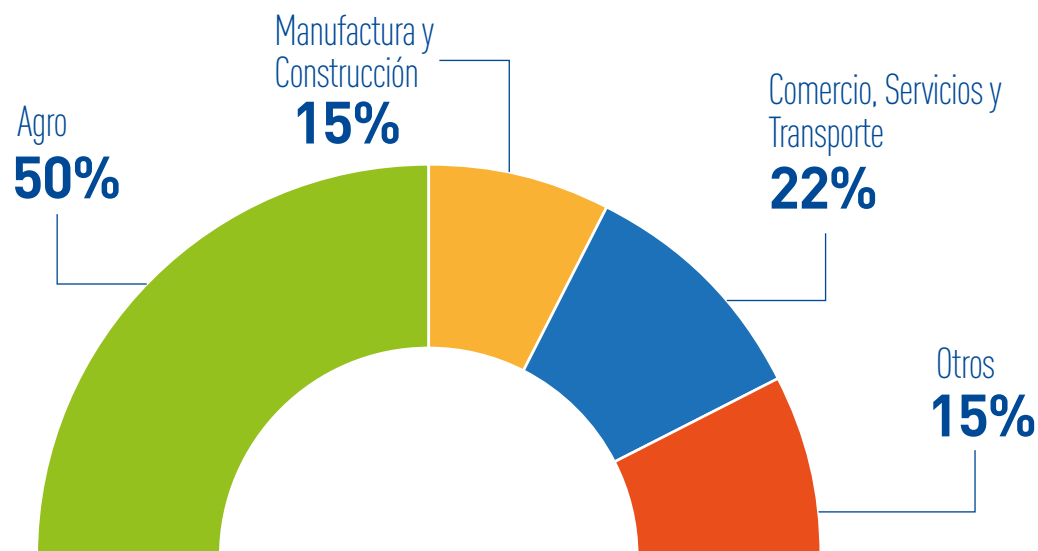
#14



La oferta sectorial de FP es amplia

Para las IFP que respondieron, cerca del 50% de participantes se forman en ocupaciones del sector rural (alta incidencia de SENAR). El 13% en la industria manufacturera y de la construcción. El 22% se forman en el sector comercio, servicios y transporte.

% de participantes en las IFP agrupados en sectores - 2017

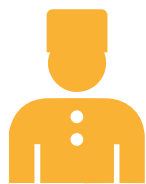


Nota: corresponde a 19 instituciones que ofrecieron esta información



Organización
Internacional
del Trabajo
CINTERFOR

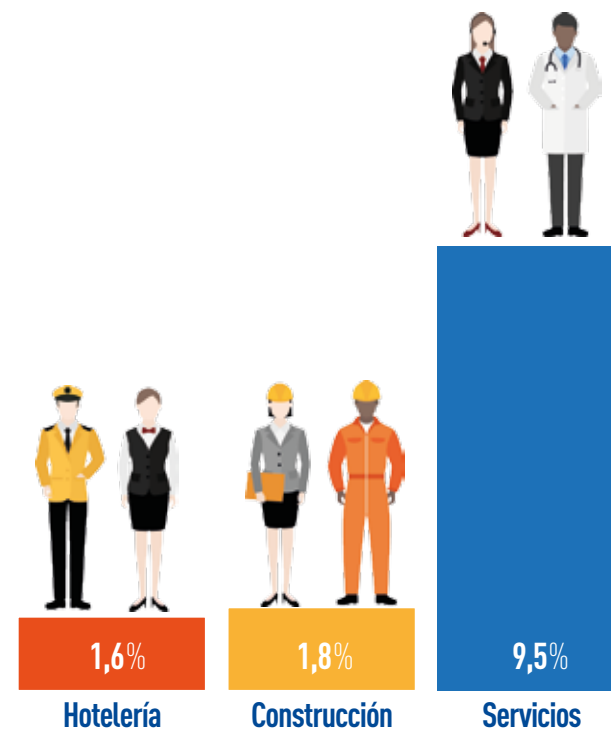
#15



El sector hotelero tiene un 1,6% de los participantes en la FP

y el de construcción el 1,8%, casi el 10% de los participantes se formaron en el sector servicios que incluye logística y salud entre otros.

% de participantes en los sectores de Hotelería, Construcción y Servicios - 2017



Organización
Internacional
del Trabajo
CINTERFOR



#16

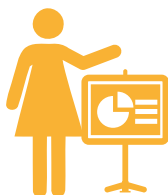


El sector industria

Tiene una amplia cantidad de participantes en varios países e IFP como Brasil (SENAI) y Perú (SENATI). Del mismo modo el sector rural con SENAR y el de comercio con SENAC en Brasil. Se destacan IFP especializadas en construcción en Argentina (UOCRA), Uruguay (FOCAP) y Perú (SENCICO).



#17



Otros

La categoría “otros” sectores agrupa el **15% de los participantes**. Es un desafío para futuros informes, especificar qué tipo de acciones de FP han sido clasificadas allí.



Organización
Internacional
del Trabajo
CINTERFOR

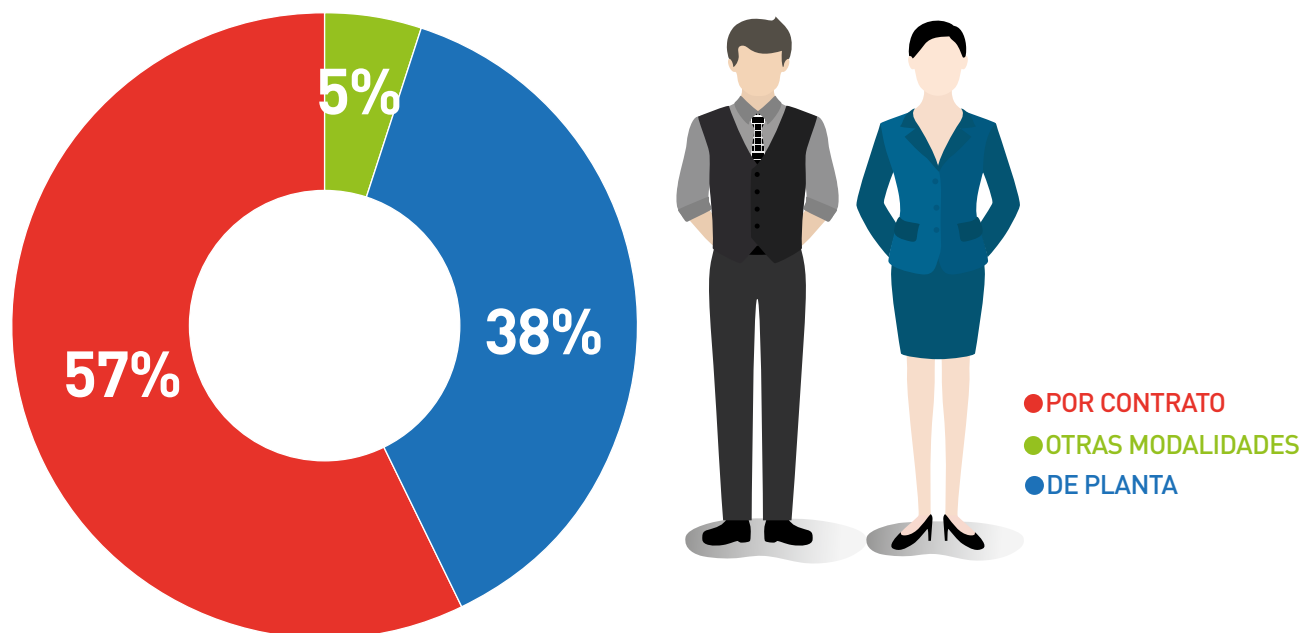
#18



Docentes

22 IFP disponen de 124.648 personas en docencia e instrucción. El 38% pertenecen a su planta de personal, el 57% están contratados. Ello realza la necesidad de contar con programas de formación y certificación de docentes de oferta abierta y permanente.

Personas en docencia e instrucción por tipo de contratación en algunas instituciones de formación profesional de la región - 2017



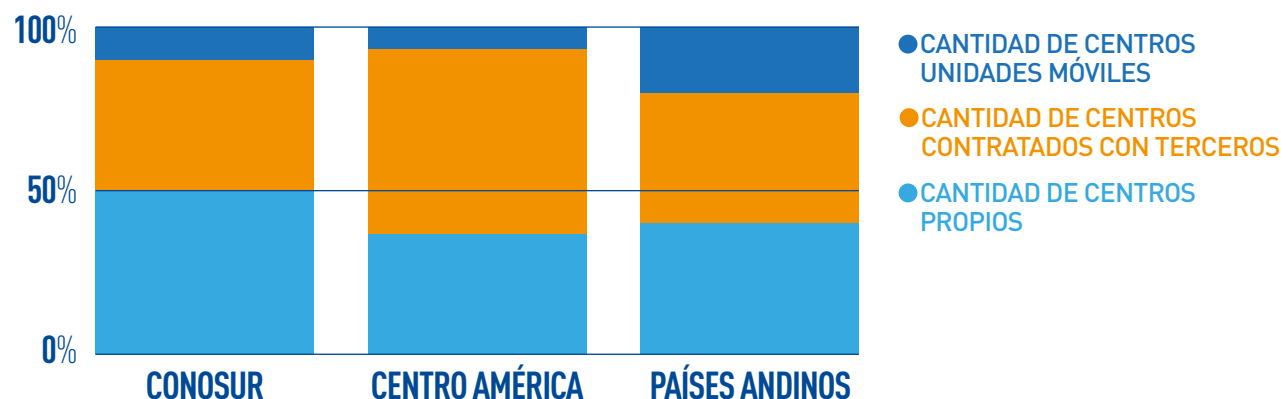
Organización
Internacional
del Trabajo
CINTERFOR



Centros y unidades operativas

22 IFP reportaron en total 10.138 centros y unidades operativas utilizadas para la formación.

Centros de formación propios y contratados en ALC. 2017

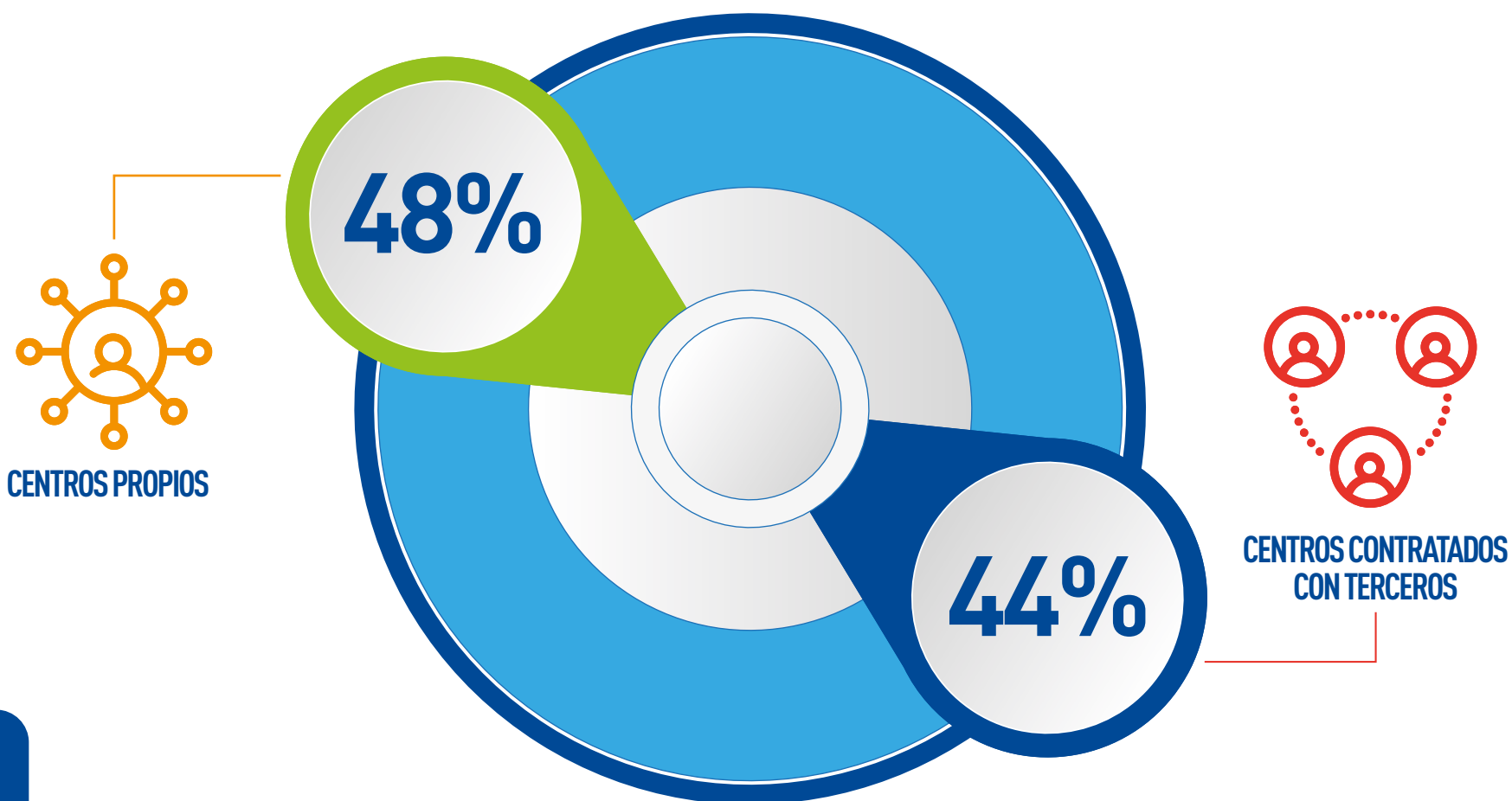


#20



Centros propios y contratados

Un 48% de los centros son propios y un 44% son contratados con terceros.



Organización
Internacional
del Trabajo
CINTERFOR

#21



Unidades Móviles

Las unidades móviles representan el 9% del total de ambientes utilizados en la FP.



#22



Fondos destinados a FP

Los fondos destinados a FP en las 22 IFP que respondieron la encuesta rozaron los **USD 6.000 millones.**



Organización
Internacional
del Trabajo
CINTERFOR

#23



Financiamiento de la formación profesional

Del total de IFP de derecho público,

al menos 14 (63%) tienen
como principal fuente de
financiamiento las contribuciones
parafiscales o impuestos específicos
para la formación.



Organización
Internacional
del Trabajo
CINTERFOR

#24



Promedio de inversión

Los niveles promedio de inversión por participante para las IFP que informaron, están en el entorno de USD 300 por cada uno.



#25



Participación e inversión

Los 19 millones de participantes y USD 6.000 millones que se invierten en FP hacen necesaria una mayor desagregación y sistematización de la información **estadística de los productos y actividades de las IFP.**



Organización
Internacional
del Trabajo
CINTERFOR

25 hechos

sobre la Formación Profesional
en América Latina, el Caribe y España



Organización
Internacional
del Trabajo
CINTERFOR

Basada en el Relevamiento estadístico sobre la formación profesional en ACL - datos de 2017.

Elaborado por Fernando Vargas Zúñiga con el apoyo de Anaclara Matosas Etchebarne.

