

Éducation pour tous 2000-2015 : Progrès et enjeux

Type:	Document
Content Type:	Éducation pour tous 2000-2015 : Progrès et enjeux
Language:	
Sources:	
Topics:	
Knowledge Products:	
Publication Date:	09 Apr 2015

Open

[wcmstest4_138653.pdf](#)

Rapport mondial de suivi sur l'EPT

Sur une base quasi annuelle, le Rapport mondial de suivi sur l'EPT (RMS) procède au suivi des progrès des objectifs de l'EPT et des deux Objectifs du Millénaire pour le développement (OMD) relatifs à l'éducation. La présente édition du RMS sur l'EPT fournit une évaluation complète des progrès accomplis depuis 2000 jusqu'à l'échéance fixée pour la réalisation des objectifs du Cadre d'action de Dakar. Le Rapport s'attache à déterminer si le monde a atteint les objectifs de l'EPT et si les partenaires de l'EPT ont tenu leurs engagements. Il s'interroge sur les causes possibles du rythme des progrès et met en évidence les enseignements clés dans la perspective d'un cadre mondial de l'éducation de l'après-2015. De nombreux jeunes n'ont pas les compétences dont ils ont besoin pour obtenir un emploi décent. Des efforts sont nécessaires à l'échelle mondiale pour favoriser l'acquisition des compétences fondamentales préparant à l'entrée dans le monde du travail et à une participation active à la société. Chapitre 3 décrit les progrès

accomplis dans l'accès à l'enseignement secondaire et les obstacles auxquels les groupes marginalisés sont confrontés. Il examine les compétences et les valeurs d'importance cruciale pour le progrès social et plaide en faveur d'autres parcours éducatifs pour ceux qui ne sont plus scolarisés. Il présente enfin l'évolution du discours sur les compétences techniques et professionnelles, ainsi que des exemples d'éducation des adultes.

Subject Tags:

Regions: