

L'égalité des sexes dans l'éducation: Aptitudes, comportement et confiance

Type: Document

Content Type:

L'égalité des sexes dans l'éducation: Aptitudes, comportement et confiance

Language:

Sources:

Topics:

Knowledge Products:

Publication Date: 23 Sep 2015

Open

[wcmstest4_152253.pdf](#)

Ce rapport tente de comprendre pourquoi à l'âge de 15 ans, les garçons sont en moyenne plus susceptibles que les filles de ne pas parvenir à atteindre le niveau seuil de compétence en compréhension de l'écrit, en mathématiques et en sciences, et pourquoi parmi les élèves très performants de cet âge, les filles continuent d'obtenir de moins bons résultats que les garçons dans des domaines tels que les mathématiques, les sciences et la résolution de problèmes. Comme les données de ce rapport le mettent clairement en évidence, les écarts de performance entre les sexes ne résultent pas de différences d'aptitudes innées, mais plutôt des attitudes des élèves à l'égard de l'apprentissage et de leur comportement à l'école, de la façon dont ils choisissent d'utiliser leur temps libre, et de la confiance qu'ils ont – ou non – en leurs propres capacités en tant qu'apprenants. DOI: 10.1787/19963785

Subject Tags:

Regions: