

Programas de preaprendizaje en América Latina y el Caribe durante y después de la crisis de COVID-19

Type:	Document
Content Type:	Publication
Language:	
Sources:	
Topics:	
Knowledge Products:	
Publication Date:	09 Aug 2021

Open

[EN_PPA_LAC_ENG_web_seg.pdf](#)

El objetivo de esta publicación es proporcionar un punto de partida para un proceso de transformación en los sistemas VET en ALC, ofrecer soluciones educativas atractivas para diferentes grupos de jóvenes y sentar una base sólida para el desarrollo de una futura fuerza laboral calificada que cumpla con los requisitos del sector privado. traduciéndose en economías en crecimiento en la región. Los cinco mensajes clave de esta publicación son: * Más importante aún, los pre-aprendizajes son el "alimentador" de aprendizajes de calidad y "curan" las deficiencias de las escuelas obligatorias para facilitar la transición a aprendizajes de calidad. * Los programas de preaprendizaje deberían ayudar a expandir las iniciativas existentes de aprendizajes de calidad en la región porque aumentan el grupo de candidatos calificados y, por lo tanto, pueden generar

más interés por parte de los empleadores. * Los pre-aprendizajes tienen el potencial de ayudar a abordar algunos de los problemas existentes en la región, como brechas de habilidades, bajas tasas de graduación de la educación secundaria, baja permeabilidad en el sistema educativo, menos oportunidades para los grupos vulnerables, altas tasas de deserción en VET y trabajo infantil. * La crisis provocada por la pandemia COVID-19 exige una solución nueva e innovadora como los PaP y actuar ahora, porque muchos de los problemas mencionados se han agudizado en la crisis. * El inspirador ejemplo de México, así como los informes de Brasil, Colombia, Ecuador, Panamá y Paraguay, ilustran y validan el concepto de PaP que proponemos en esta publicación y confirman que los PaP podrían ser la pieza faltante en el rompecabezas de VET en la región.

Subject Tags:

Regions: